

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Кафедра Государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.А.Эскиндаров

« 19 » декабря 2017 г.

О.В. Панина, Л.В. Шубцова, И.Л. Юрзинова

Стратегическое государственное управление

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

Рекомендовано Ученым советом Факультета

"Государственное управление и финансовый контроль"

(протокол № 22 от 19 декабря 2017 г.)

Одобрено кафедрой «Государственного и муниципального управления»

(протокол № 4 от 28.11. 2017 г.)

Одобрено Советом Департамента экономической теории

(протокол № 22 от 19.12. 2017 г.)

Москва- 2017

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Кафедра Государственного и муниципального управления**

**О.В. Панина, Л.В. Шубцова, И.Л. Юрзинова
Стратегическое государственное управление
Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль «Государственное и муниципальное управление»

Москва- 2017

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Кафедра Государственного и муниципального управления**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.А. Эскиндаров

«19» декабря 2017 г.

О.В. Панина, Л.В. Шубцова, И.Л. Юрзинова

Стратегическое государственное управление

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

Рекомендовано Ученым советом Факультета

"Государственное управление и финансовый контроль"

(протокол № 22 от 19 декабря 2017 г.)

Одобрено кафедрой «Государственного и муниципального управления»

(протокол № 4 от 28.11. 2017 г.)

Одобрено Советом Департамента экономической теории

(протокол № 22 от 19.12. 2017 г.)

Москва- 2017

**УДК
ББК**

Рецензенты:

О.В. Панина, Л.В. Шубцова, И.Л. Юрзинова **Стратегическое государственное управление. Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

– М.: Финансовый университет, Кафедра Государственного и муниципального управления, 2017. – с.

В рабочей программе дисциплины определен перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, перечень ресурсов, необходимых для реализации образовательного процесса.

Учебное издание

Стратегическое государственное управление

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка: О.В. Панина
Формат 60х90/16. Гарнитура *TimesNewRoman*
Усл.п.л.3,5. Изд. №-2017. Тираж 50 экз.
Заказ № _____

Отпечатано в Финуниверситете

©О.В.Панина, А.А. Л.В. Шубцова, И.Л. Юрзинова, 2017

©Финуниверситет, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	12
5.3. Содержание семинарских занятий.....	15
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	24
6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.....	26
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	37
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	38
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	39
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	39

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Стратегическое государственное управление»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина «Стратегическое государственное управление» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» обеспечивает формирование следующих компетенций:

способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)		
владения	умения	знания
навыками поиска организационно – управленческих решений в сфере государственного управления и оценки результатов и последствий их принятия;	- использовать современные подходы к оценке последствий принятых государственных управленческих решений;	- основные способы и направления разработки и оценки последствий принимаемых социально значимых решений в сфере государственного управления;
способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)		
владения	умения	знания

Навыками проектирования организационных структуры, участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществления мероприятия, распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в области стратегий управления человеческими ресурсами	Основных способов и направлений стратегий управления человеческими ресурсами и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-6		
владения	умения	знания
навыками использования основ информационно-библиографической культуры и информационно-коммуникативных технологий	применять информационно-коммуникативные технологии в сфере информационной безопасности	основные требования информационной и библиографической культуры в сфере информационной безопасности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое государственное управление» входит в модуль общепрофессиональных дисциплин направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»; базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: «Система государственного управления», «Теория управления».

Для освоения дисциплины «Стратегическое государственное управление» студент, обучающийся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», должен

Знать:

концепции и школы управления,

функции управления;

организация и функционирование системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации

Уметь:

- самостоятельно исследовать научную литературу по проблемам современного государственного и муниципального управления, читать и переводить профессионально ориентированные тексты на одном из наиболее распространенных иностранных языков; логично оформлять результаты своих исследований в письменной и устной форме; работать с информацией в глобальных сетях;

- изучать периодическую литературу, анализировать статистические материалы по состоянию государственного управления;

- прогнозировать воздействие решений законодательной и исполнительной власти на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе и в бизнес-среде на выбор государственной стратегии управления;

Владеть:

- категориальным аппаратом государственного и муниципального управления на уровне понимания и свободного воспроизведения;

- навыками систематической работы с научной, учебной и справочной литературой по проблематике государственного и муниципального управления;

- стремлением к непрерывному профессиональному и личностному совершенствованию.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

2017г приема: очная форма/заочная

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5/7 (в часах)	Семестр 6/8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	288ч/8 з.е.	126/144	162/144
Контактная работа - Аудиторные занятия	108/28	36/14	72/14
Лекции	54/4	18/2	36/2
Семинары, практические занятия	54/24	18/12	36/12
Самостоятельная работа	180/260	90/130	90/130
Вид текущего контроля		-/реферат	Реферат/-
Вид промежуточной аттестации		Зачет/-	Экзамен/ Экзамен

2018г. приема: очная/заочная

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5/7 (в часах)	Семестр 6/8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	288ч/8 з.е.	126/144	162/144
Контактная работа - Аудиторные занятия	102/28	34/14	68/14
Лекции	50/4	16/2	34/2
Семинары, практические занятия	52/24	18/12	34/12
Самостоятельная работа	186/260	92/130	94/130
Вид текущего контроля		-/реферат	реферат/-
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методология науки о стратегическом государственном управлении.

Понятие "стратегическое государственное управление": сущность и содержание. Место стратегического планирования в системе стратегического государственного управления. Принципы стратегического государственного планирования. Система стратегического государственного управления как теоретическая и прикладная дисциплина. Многообразие подходов к изучению основ стратегического государственного управления.

Основы общей теории государственного управления, ее структура, специфика и роль в системе знаний. Закономерности и принципы стратегического государственного управления.

Основные научные школы в области государственного управления, на которых базируется стратегическое государственное управление. Изучение вопросов стратегического государственного управления в России. Современные методологические проблемы стратегического государственного управления.

Система показателей стратегического государственного управления, принципы ее формирования.

Особенности использования стратегического управления на муниципальном уровне.

Тема 2. Сравнительный анализ систем стратегического государственного управления в России и в зарубежных странах

Сравнительный анализ как теория и метод изучения системы стратегического государственного управления. Различия политического, исторического, социального и экономического характера и их влияние на формирования систем стратегического государственного управления в разных странах.

Основные сферы анализа стратегического государственного управления: институциональная база, организационная структура системы СГУ, методы и инструменты реализации государственных стратегий развития. Сравнительный анализ систем показателей стратегий социально-экономического развития, организации систем мониторинга. Оценка деятельности государственных служащих по формированию и реализации государственных стратегий. Взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов власти в разработке и реализации стратегий социально-экономического развития.

Тенденции развития стратегического государственного управления в современном мире. Возможности использования положительного опыта зарубежных стран в России.

Тема 3. Организационные основы стратегического государственного управления и планирования.

Система органов государственной власти федерального уровня и стратегическое государственное управление. Деятельность Президента РФ в сфере стратегического государственного управления. Послание Президента РФ Федеральному Собранию как вектор формирования стратегии социально-экономического развития страны. Роль Администрации Президента, Совета Безопасности в определении основных направлений стратегического государственного управления.

Законодательные органы государственной власти, их полномочия и функции в стратегическом государственном управлении. Федеральный закон «О стратегическом планировании в РФ». Формы и виды контроля, осуществляемые Государственной Думой и Советом Федерации за реализацией утвержденных ими стратегий социально-экономического развития.

Роль и функции Правительства Российской Федерации в системе стратегического государственного управления. Механизм разработки стратегии социально-экономического развития страны, стратегий развития отраслей и сфер социально-экономического комплекса органами исполнительной власти федерального, регионального и муниципального уровня. Деятельность Министерства экономического развития и подведомственных ему структур как центра методического обеспечения деятельности по разработке и реализации стратегий развития территорий, отраслей, сфер социально-экономического комплекса. Вопросы внутри- и межведомственной координации действий в стратегическом государственном и муниципальном управлении.

Документы стратегического государственного планирования. Стратегия 2020. Стратегия пространственного развития РФ. Стратегия национальной безопасности. Прогноз научно-технологического развития РФ на долгосрочный период. Отраслевые документы стратегического государственного планирования. Особенности их реализации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 4. Сущность и направления государственной политики.

Государственная политика и управление. Теоретические и прикладные аспекты государственной политики. Государственная и муниципальная политика: сущность, направления и типы.

Социальные, политические и экономические условия и предпосылки реализации государственной и муниципальной политики. Основные этапы развития государственной политики: анализ, разработка, выполнение, оценка.

Государственная политика как процесс. Характеристика основных участников разработки и осуществления государственной политики. Влияние политических партий, групп интересов, средств массовой информации и общественного мнения на формирование и реализацию государственной политики.

Реализация государственной политики как взаимосвязь политической и административной деятельности. Общая модель реализации государственных решений и политики. Ресурсы выполнения. Финансирование государственной и муниципальной политики и государственных и муниципальных программ. Определение и анализ ресурсов при формировании и осуществлении государственной политики. Анализ мобилизационного потенциала политики – способности эффективно использовать ресурсы для достижения целей.

Совершенствование процесса реализации государственной политики и государственных и муниципальных программ.

Тема 5. Программирование в системе стратегического государственного и муниципального управления

Программирование как метод и высшая форма стратегического государственного управления. Виды государственных программ. Государственные программы: организация их разработки и утверждения. Мониторинг реализации государственных программ, система контроля их исполнения.

Понятия целевой комплексной программы. Классификация целевых комплексных программ: федеральные, региональные и муниципальные программы. Президентские программы и их статус. Международные программы. Объекты программирования и виды программ в зависимости от характера решаемых задач. Горизонты программирования.

Порядок разработки целевых комплексных программ. Формирование целевых ориентиров. Определение перечня основных социально-экономических задач, решаемых Правительством РФ, региональными органами исполнительной власти в стратегической перспективе. Обеспечение программ необходимыми материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами. Критерии выбора вариантов программы. Объемы и источники финансирования. Соотношение между отдельными статьями расходов: капитальные вложения, НИОКР. Экспертиза, оценка эффективности реализации и утверждение программы.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, ее структура. Содержание концепции социально-экономического развития: основные макроэкономические показатели; институциональные преобразования; структурная, промышленная, аграрная, инвестиционная и другие направления социально-экономической политики; предпочтительные модели регулирования экономики.

Основные федеральные целевые комплексные программы, финансируемые из бюджета, сроки их реализации и источники финансирования. Федеральные целевые программы социально-экономического развития субъектов РФ и других регионов. Региональные и муниципальные целевые комплексные программы, их виды, особенности разработки, утверждения, источников финансирования.

Тема 6. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики

Сущность прогнозирования и планирования. Социально-экономическая система как объект государственного прогнозирования и планирования. Виды развития социально-экономических систем. Функции государства в рыночной экономике. Стратегии развития экономики России.

Возникновение прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в СССР. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран; возможности его использования в Российской Федерации в современных условиях.

Организация прогнозирования и планирования в Российской Федерации на современном этапе. Законодательные основы системы стратегического планирования в Российской Федерации. Основные институты и уровни системы стратегического планирования. Документы системы стратегического планирования: их структура и внутренние взаимосвязи.

Тема 7. Методология и методы прогнозирования и планирования

Научные основы методологии прогнозирования и планирования. Системный подход как современная методологическая основа прогнозирования и планирования. Методологические принципы прогнозирования и планирования. Система показателей макроэкономических прогнозов и планов. Система прогнозов и планов. Методологические основы их сопряжения. Объекты государственного прогнозирования и планирования. Форсайт - новая методология прогнозирования экономического развития

Формализованные методы прогнозирования: регрессионные модели прогнозирования; методы прогнозирования экономической динамики; имитационное моделирование; нейронные сети и генетические алгоритмы; логические методы и цепи Маркова

Интуитивные и эвристические методы прогнозирования.

Балансовые методы планирования. Программно-целевой метод планирования. Директивное, стратегическое и индикативное планирование.

Тема 8. Организация прогнозирования и планирования

Процесс прогнозирования: основные этапы и организация прогнозной работы

Верификация прогнозов: сущность, критерии, основные верификационные методы

Процесс и процедуры макроэкономического планирования

Организация разработки государственных и муниципальных программ методом программно-целевого планирования

Критерии и методы оценки качества разработки планов и программ

Тема 9. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей

Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста. Макроэкономические цели и показатели экономического роста. Методы прогнозирования макроэкономических показателей экономического роста. Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики. Прогнозирование и планирование региональной экономики.

Методы прогнозирования инфляции и цен. Методы прогнозирования объема и структуры инвестиций. Методы прогнозирования развития финансовых институтов.

Тема 10. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса

Основные целевые прогнозные ориентиры на рынке труда. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования. Прогнозирование и планирование занятости населения. Сводный баланс трудовых ресурсов как метод прогнозирования и планирования на рынке труда

Краткая характеристика, задачи прогнозирования и планирования основных составляющих производственной инфраструктуры. Целевые прогнозные ориентиры развития производственной инфраструктуры. Методы прогнозирования развития производственной инфраструктуры. Планирование развития производственной инфраструктуры. Основные программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации.

Роль государства в развитии НИОКР и научно-техническая политика современной России. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества. Инновационный потенциал страны как исходная база стратегического планирования научно-технического прогресса. Задачи и показатели стратегического планирования научно-технического прогресса. Стратегическое планирование научно-технического прогресса.

Тема 11. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений

Демографическое прогнозирование как фактор формирования социальной политики государства. Виды демографических прогнозов и основные методы их разработки. Стратегическое планирование воспроизводства населения.

Прогнозирование уровня и качества жизни населения. Прогнозирование доходов населения.

Потребительский рынок: его состав и характеристика важнейших элементов. Прогнозирование спроса на товары народного потребления. Планирование структуры товарооборота на потребительском рынке.

Основные цели, задачи и ориентиры социальной политики в Российской Федерации. Прогнозирование и планирование развития основных отраслей социальной сферы: здравоохранения, образования, жилищно-коммунального хозяйства, спорта, туризма, культуры и искусства. Основные программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации

5.2. Учебно-тематический план

Через слеш указаны часы для следующих учебных планов:

Очная форма 2017г приема/очная форма 2018г приема/заочная форма

	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в час.						Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа				СРС	
			Общ.	Лекции	Семинары	в т.ч. интер.формы		
	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1 Предмет и методология науки о стратегическом государственном управлении.	26	8/8/3	4/4/1	4/4/2	2/2/1	18/18/23	Мини дебаты по школам и методам стратегического государственного управления
	Тема 2 Сравнительный анализ систем стратегического государственного управления в России и в зарубежных странах	26	12/12/3	6/6/1	6/6/2	2/2/1	24/24/23	Опрос. Научная дискуссия по возможностям использования положительного зарубежного опыта в государственном управлении. Контрольная по структуре гос.управления.
	Тема 3 Организационные основы стратегического государственного и муниципального управления и планирования	26	12/10/2	6/4/-	6/6/2	2/2/1	14/16/24	Презентации с научными докладами. Дебаты по организационным проблемам стратегического государственного управления. Тесты.

Тема 4 Сущность и направления государственно й политики.	26	8/8/3	4/4/1	4/4/2	2/2/1	18/18/ 23	Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
Тема 5 Программирова ние в системе стратегического государственно го и муниципальног о управления	26	8/8/3	4/4/1	4/4/2	2/2/1	18/18/ 23	SWOT-анализ по Концепции соц-экон развития РФ. Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты).
Тема 6. Сущность и предмет теории прогнозировани я и планирования экономики	26	8/8/2	4/4/-	4/4/2	2/2/1	18/18/ 24	Презентации с научными докладами. Дебаты по организационным проблемам стратегического госуправления. Тесты.
Тема 7. Методология и методы прогнозировани я и планирования я	26	8/8/2	4/4/-	4/4/2	2/2/1	18/18/ 24	Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
Тема 8. Организация прогнозировани я и планирования	26	8/8/2	4/4/-	4/4/2	2/2/1	18/18/ 24	Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
Тема 9. Прогнозирован	26	12/12/2	6/6/-	6/6/2	2/2/1	14/14/	Регламентированная дискуссия (дебаты).

	ие основных макроэкономических и макрофинансовых показателей						24	Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
	Тема 10. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса	26	12/12/4	6/6/-	6/6/4	2/2/2	14/14/22	Презентации с научными докладами. Дебаты по организационным проблемам стратегического госуправления. Тесты.
	Тема 11. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	28	12/8/2	6/4/-	6/4/2	2/2/2	16/2026	Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
	В целом по дисциплине	288	108/102/28	54/50/4	54/52/24	22/22/13	180/186/260	реферат
	Итого в %					20%/21%/46%		

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
<p>Тема 1 Предмет и методология науки о стратегическом государственном управлении.</p>	<p>Семинар 1. Предмет и методология науки о стратегическом государственном управлении.</p> <p><i>Цель занятия:</i> закрепить представление о предмете и методологии науки о стратегическом государственном управлении.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Понятие "стратегическое государственное управление": сущность и содержание.</p> <p>2. Основные научные школы в области государственного управления, на которых базируется стратегическое государственное управление.</p> <p>3. Современные методологические проблемы стратегического государственного управления.</p> <p>4. Система показателей в стратегическом государственном и муниципальном управлении, принципы ее формирования.</p> <p>Рекомендуемая литература: Раздел 8: основная 1, дополнительная 5, 7</p>	<p>Презентации и научные доклады по теме семинарского занятия.</p> <p>Регламентированная дискуссия (дебаты) по вопросам семинарского занятия. Решение тестов и ситуационных задач, кейс-стади.</p> <p>Интерактивное семинарское занятие. Технологии проведения: краткие научные доклады по теме семинара (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме докладов, выявление проблемных ситуаций и нахождение путей их разрешения. Поиск рациональных решений методом мозгового штурма.</p>
<p>Тема 2 Сравнительный анализ систем стратегического государственного управления в России и в зарубежных странах</p>	<p>Семинар 2 Сравнительный анализ систем стратегического государственного управления в России и в зарубежных странах</p> <p><i>Цель занятия:</i> закрепить представление о стратегическом государственном управлении в России и в зарубежных странах</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Сравнительный анализ стратегического государственного управления в США, Великобритании, Германии, Китае, Южной Корее, Казахстане, Белоруссии (по выбору студентов).</p> <p>2. Тенденции развития стратегического государственного управления в современном мире. Возможности использования</p>	<p>Интерактив в форме «круглого стола» – студенты – эксперты по зарубежным системам стратегического управления, вносят предложения из опыта своей страны изучения и активно их обсуждают.</p> <p>Презентации и научные доклады по теме семинарского занятия.</p> <p>Регламентированная дискуссия (дебаты)</p>

	<p>положительного опыта зарубежных стран в России.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <p>Раздел 8: основная 1,2, дополнительная 5, 6</p>	<p>по вопросам семинарского занятия. Решение тестов и ситуационных задач, кейс-стади.</p> <p>Интерактивное семинарское занятие. Технологии проведения: краткие научные доклады по теме семинара (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме докладов, выявление проблемных ситуаций и нахождение путей их разрешения. Поиск рациональных решений методом мозгового штурма.</p>
<p>Тема 3</p> <p>Организационные основы стратегического государственного управления и планирования</p>	<p>Семинар 3 Организационные основы стратегического государственного и планирования.</p> <p><i>Цель занятия:</i> закрепить представление об организационных основах стратегического государственного и планирования.</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <p>1.Деятельность Президента РФ в сфере стратегического государственного управления.</p> <p>2.Послание Президента РФ Федеральному Собранию как вектор формирования стратегии социально-экономического развития страны.</p> <p>3.Роль и функции Правительства Российской Федерации в системе стратегического государственного управления.</p> <p>4.Стратегия 2020: содержание и проблемы реализации.</p> <p>5.Стратегия 2030: содержание и проблемы реализации.</p> <p>6.Стратегия пространственного развития РФ.</p>	<p><i>Интерактивная форма</i> – мини дебаты по проблемам реализации стратегий государственного управления. Мозговой штурм для определения приоритета в рамках конкретной стратегии.</p> <p>Презентации и научные доклады по теме семинарского занятия.</p> <p>Регламентированная дискуссия (дебаты) по вопросам семинарского занятия. Решение тестов и ситуационных задач, кейс-стади.</p> <p>Интерактивное семинарское</p>

	<p>7.Стратегия национальной безопасности.</p> <p>8.Прогноз научно-технологического развития РФ на долгосрочный период</p> <p>9.Отраслевые документы стратегического государственного планирования (по выбору студента)</p> <p>Рекомендуемая литература: Раздел 8: основная 2, дополнительная 5, 7</p>	<p>занятие. Технологии проведения: краткие научные доклады по теме семинара (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме докладов, выявление проблемных ситуаций и нахождение путей их разрешения. Поиск рациональных решений методом мозгового штурма.</p>
<p>Тема 4 Сущность и направления государственной политики.</p>	<p><i>Семинар 4</i> Сущность и направления государственной политики. <i>Цель занятия:</i> закрепить представление о сущности и направлениях государственной политики. <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Понятие «государственная политика» и механизм ее реализации. 2.Государственная политика как процесс. Характеристика основных участников разработки и осуществления государственной политики. 3.Анализ механизма формирования государственной и муниципальной политики. 4.Ресурсное обеспечение государственной и муниципальной политики. 5.Организация мониторинга и контроля государственной и муниципальной политики. Основные индикаторы государственной и муниципальной политики. <i>Рекомендуемая литература:</i> <i>Раздел 8: основная 1,2, дополнительная 5, 7,8</i></p>	<p>Презентации и научные доклады по теме семинарского занятия. Регламентированная дискуссия (дебаты) по вопросам семинарского занятия. Решение тестов и ситуационных задач, кейс-стади. Интерактивное семинарское занятие. Технологии проведения: краткие научные доклады по теме семинара (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме докладов, выявление проблемных ситуаций и нахождение путей их разрешения. Поиск рациональных решений методом мозгового штурма.</p>
<p>Тема 5 Программирование в системе стратегического</p>	<p><i>Семинар 5</i> Программирование в системе стратегического государственного управления <i>Цель занятия:</i> закрепить представление о программировании в</p>	<p>Презентации и научные доклады по теме семинарского занятия. Регламентированная</p>

государственного управления	<p>системе стратегического государственного управления</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i> (государственная программа - по выбору студента)</p> <p>1. Анализ государственной программы «Развитие образования»</p> <p>2. Анализ государственной программы «Развитие здравоохранения»</p> <p>3. Анализ государственной программы «Содействие занятости населения».</p> <p>4. Государственная программа «Обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»</p> <p>5. Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта»</p> <p>6. Государственная программа «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 годы</p> <p>7. Государственная программа «Социальная поддержка граждан»</p> <p>8. Государственная программа «Доступная среда» на 2011–2020 годы</p> <p>Рекомендуемая литература: Раздел 8: основная 1,3, дополнительная 5, 7,8</p>	<p>дискуссия (дебаты) по вопросам семинарского занятия. Решение тестов и ситуационных задач, кейс-стади.</p> <p>Интерактивное семинарское занятие. Технологии проведения: краткие научные доклады по теме семинара (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме докладов, выявление проблемных ситуаций и нахождение путей их разрешения. Поиск рациональных решений методом мозгового штурма.</p>
Тема 6. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики	<p>Семинар 1: Прогнозирование и планирование и предметная область профиля подготовки</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>1) какие методы, инструменты, документы системы стратегического планирования могут потребоваться в будущей профессиональной деятельности?</p> <p>Рекомендуемая литература: Раздел 8: основная 3, дополнительная 5, 6</p>	<p>Дискуссия о роли и месте макроэкономического планирования и прогнозирования в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Выбор направления и предметной области будущих учебных проектов.</p> <p>Распределение студентов по проектным микрогруппам</p> <p>Выбор объекта учебного проекта (ОУП)</p>
Тема 7. Методология и методы прогнозирования и планирования	<p>Семинар 1: Сбор, систематизация и обобщение информации об ОУП</p> <p>Поиск и анализ информационных источников.</p> <p>Подбор необходимой информации.</p>	<p>Групповое обсуждение</p>

я	<p>Систематизация и обобщение собранной информации.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) какая информация позволит получить адекватное представление об ОУП как о социально-экономической системе? 2) из каких основных источников можно получить необходимую информацию? <p>Семинар 2: Исследование ОУП как социально-экономической системы.</p> <p>Выявление основных структурных элементов и взаимосвязей между ними. Формирование структурной схемы ОУП.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) что представляют собой элементы социально-экономической системы применительно к ОУП? 2) каков характер и теснота взаимосвязей между элементами ОУП? <p>Рекомендуемая литература:</p> <p>Раздел 8: основная 3, дополнительная 5, 6</p>	
Тема 8. Организация прогнозирования и планирования	<p>Семинар 1. Ролевая игра «Возможности использования зарубежного опыта государственного прогнозирования и планирования в России»</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в чем особенности государственного прогнозирования и планирования в выбранной стране? 2) применимы ли данные особенности в Российской Федерации и почему? <p>Семинар 2: SWOT-анализ объекта учебного проекта. Постановка цели и задач учебного проекта</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в чем заключаются сильные и слабые стороны ОУП? 2) какие возможности и угрозы развития есть у ОУП <p>Рекомендуемая литература:</p> <p>Раздел 8: основная 3, дополнительная 5, 6</p>	Ролевая игра
Тема 9. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	<p>Семинар 1: Формирование сценариев развития объекта учебного проекта</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на какие позиции SWOT-анализа должен опираться оптимистический сценарий развития? 2) на какие позиции SWOT-анализа должен опираться пессимистический сценарий развития? 	Презентации и научные доклады по теме семинарского занятия.

	<p>3) по каким правилам формируется реалистический сценарий?</p> <p>Семинар 2: Дебаты «Достоинства, недостатки и перспективы развития системы стратегического планирования в Российской Федерации»</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>1) в каких источниках следует искать информацию об отношении выбранной целевой группы к дебатлируемому закону?</p> <p>2) как следует обобщить и отразить на дебатах позицию представляемой целевой группы?</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <p>Раздел 8: основная 3, дополнительная 5, 6</p>	
<p>Тема 10. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса</p>	<p>Семинар 1: Определение системы основных индикаторов развития ОУП</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>1) какие существуют виды индикаторов?</p> <p>2) какие требования предъявляются к индикаторам?</p> <p>Семинар 2: Прогноз основных тенденций развития ОУП</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>1) какими методами осуществляется прогноз тенденций развития ОУП?</p> <p>Семинар 3: Выбор основных направлений программы социально-экономического развития ОУП</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>1) что представляет собой программа социально-экономического развития?</p> <p>Семинар 4: Защита экспертных заключений по качеству разработки Федеральных госпрограмм</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>1) что представляет собой выбранная для анализа ФГП?</p> <p>2) какие требования предъявляются к разработке ФГП?</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <p>Раздел 8: основная 3, дополнительная 5, 6</p>	<p><i>Дискуссия, опрос, Презентации, мозговой штурм</i></p>
<p>Тема 11. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений</p>	<p>Семинар 1: Разработка мероприятий экономического блока программы развития ОУП</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>1) какие мероприятия можно включить в состав экономического блока программы развития ОУП?</p> <p>2) в чем заключается эффект развития этих мероприятий?</p>	<p><i>Дискуссия, опрос, Презентации, мозговой штурм</i></p>

	<p>Семинар 2: Разработка мероприятий социального блока программы развития ОУП</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) какие мероприятия можно включить в состав социального блока программы развития ОУП? 2) в чем заключается эффект развития этих мероприятий? <p>Семинар 3: Разработка мероприятий по продвижению программы развития ОУП</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) какие мероприятия будут способствовать продвижению программы развития ОУП? 2) какова ожидаемая эффективность этих мероприятий? <p>Семинар 4: Защита экспертных заключений по качеству разработки региональных программ</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) что представляет собой выбранная для анализа РП? 2) какие требования предъявляются к разработке программы в данном субъекте Федерации? <p>Рекомендуемая литература:</p> <p>Раздел 8: основная 3, дополнительная 5,6</p>	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

№ темы (раздела) дисциплины	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1 Предмет и методология науки о стратегическом государственном управлении.	<p>1.Понятие "стратегическое государственное управление": сущность и содержание.</p> <p>2.Основные научные школы в области государственного управления, на которых базируется стратегическое государственное управление.</p> <p>3.Современные методологические проблемы стратегического государственного управления.</p>	<p>Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по изучаемой теме.</p> <p>Поиск информации, в том числе в сети Интернет, по изучаемой теме.</p> <p>Подготовка научных докладов с презентацией для кратких выступлений</p>

		по тематике семинарского занятия. Подготовка к тестированию.
Тема 2 Сравнительный анализ систем стратегического государственного управления в России и в зарубежных странах	1. Сравнительный анализ стратегического государственного управления в США, Великобритании, Германии, Китае, Южной Корее, Казахстане, Белоруссии (по выбору студентов). 2. Тенденции развития стратегического государственного управления в современном мире. Возможности использования положительного опыта зарубежных стран в России.	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по изучаемой теме. Поиск информации, в том числе в сети Интернет, по изучаемой теме. Подготовка научных докладов с презентацией для кратких выступлений по тематике семинарского занятия. Подготовка к тестированию.
Тема 3 Организационные основы стратегического государственного управления и планирования	1. Деятельность Президента РФ в сфере стратегического государственного управления. 2. Послание Президента РФ Федеральному Собранию как вектор формирования стратегии социально-экономического развития страны. 3. Роль и функции Правительства Российской Федерации в системе стратегического государственного управления. 4. Стратегия 2020: содержание и проблемы реализации. 5. Стратегия 2030: содержание и проблемы реализации. 6. Стратегия пространственного развития РФ. 7. Стратегия национальной безопасности. 8. Прогноз научно-технологического развития РФ на долгосрочный период 9. Отраслевые документы стратегического государственного планирования	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по изучаемой теме. Поиск информации, в том числе в сети Интернет, по изучаемой теме. Подготовка научных докладов с презентацией для кратких выступлений по тематике семинарского занятия. Подготовка к тестированию.
Тема 4 Сущность и направления государственной политики.	1. Понятие «государственная политика» и механизм ее реализации. 2. Государственная политика как процесс. Характеристика основных участников разработки и	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по изучаемой теме. Поиск информации, в том числе в сети

	<p>осуществления государственной политики.</p> <p>3. Анализ механизма формирования государственной политики.</p> <p>4. Ресурсное обеспечение государственной политики.</p>	<p>Интернет, по изучаемой теме.</p> <p>Подготовка научных докладов с презентацией для кратких выступлений по тематике семинарского занятия. Подготовка к тестированию.</p>
<p>Тема 5</p> <p>Программирование в системе стратегического государственного управления</p>	<p>Анализ государственной программы «Развитие образования»</p> <p>2. Анализ государственной программы «Развитие здравоохранения»</p> <p>3. Анализ государственной программы «Содействие занятости населения».</p> <p>4. Госпрограмма «Обеспечение Государственная программа «Обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»</p> <p>5. Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта»</p> <p>6. Государственная программа «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 годы</p> <p>7. Государственная программа «Социальная поддержка граждан»</p> <p>8. Государственная программа «Доступная среда» на 2011–2020 годы</p>	<p>Работа с учебной и методической литературой. Подготовка докладов. Подбор материала для выступления на дебатах.</p>
<p>Тема 6. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики</p>	<p>1. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран; возможности его использования в Российской Федерации в современных условиях</p> <p>2. Законодательные основы системы стратегического планирования в Российской Федерации.</p> <p>3. Основные институты и уровни системы стратегического планирования.</p> <p>4. Документы системы стратегического планирования: их структура и внутренние взаимосвязи.</p>	<p>Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет</p>

Тема Методология и методы прогнозирования и планирования	7.	1. Система показателей макроэкономических прогнозов и планов. 2. Формализованные методы прогнозирования: регрессионные модели прогнозирования; методы прогнозирования экономической динамики 3. Балансовые методы планирования	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет
Тема Организация прогнозирования и планирования	8.	1. Процесс и процедуры макроэкономического планирования 2. Подготовка к ролевой игре «Возможности использования зарубежного опыта государственного прогнозирования и планирования в России»	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет
Тема Прогнозирование основных макроэкономическ их и макрофинансовых показателей	9.	1. Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики 2. Методы прогнозирования инфляции и цен 3. Подготовка к дебатам «Достоинства, недостатки и перспективы развития системы стратегического планирования в Российской Федерации»	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет
Тема Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно- технического прогресса	10.	1. Основные программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации 2. Роль государства в развитии НИОКР и научно-техническая политика современной России 3. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества 4. Анализ федеральной госпрограммы и подготовка экспертного заключения	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет
Тема Прогнозирование и планирование развития	11.	1. Потребительский рынок: его состав и характеристика важнейших элементов	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет

социальной сферы и социальных отношений	2. Основные цели, задачи и ориентиры социальной политики в Российской Федерации 3. Основные программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации 4. Анализ региональной программы и подготовка экспертного заключения	
---	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Пример тестов для проверки самостоятельной работы студентов

1. Государственное стратегическое управление – это
2. Элементами системы стратегического государственного управления являются...
3. Механизмы стратегического государственного и муниципального управления представлены
4. К принципам стратегического планирования относятся:
5. Установите соответствие между школами государственного управления и их представителями:

Представители школ	Марксистская А	Рыночная – государственный дирижизм Б	Рыночная – невмешательство государства В
1. Ленин В.И.			
2. Кейнс Д.			
3. Фридман М.			

4. Выберите институты гражданского общества, участвующие в стратегическом государственном и муниципальном управлении:

- а) высшие учебные заведения;
- б) средства массовой информации;
- в) областные и муниципальные администрации;

г) партии и общественные организации.

5. Установите соответствие:

	Государство А	Институты гражданского общества Б	Референдумы и свободные выборы В
1. Форма политической организации общества			
2. Средства массовой информации			
3. Партии, общественные организации			
4. Самоуправление			
5. Высшее непосредственное выражение власти народа			

6. Решение о разработке федеральной целевой программы принимается:

- а) органами краевой администрации;
- б) Правительством РФ;
- в) Президентом РФ.

7. Стратегия 2020 корректировалась в 20 году

8. Кто утверждает Стратегию социально-экономического развития территории.

- а) Полномочным представителем Президента в федеральном округе;
- б) Президентом РФ;
- в) Председателем Правительства РФ
- г) Избирается населением субъекта РФ.

9. Стратегия национальной безопасности разрабатывается под руководством и утверждается

- а) Председателем Правительства РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Конституционным Судом РФ.

10. Основой формирования Стратегии пространственного развития РФ служит:

- а) Конституция РФ;
- б) Указы Президента РФ;
- в) Постановления Правительства РФ.

Примерная тематика рефератов

- 1.Изменение места и роли стратегического государственного управления в современной России в условиях глобализации?
- 2.Изменение международных тенденций стратегического государственного управления
3. Подходы к формированию стратегий в системе государственного управления
- 4.Использования современных информационно-телекоммуникационных технологий при формировании стратегий в государственном управлении.
- 5.Проблема оценки эффективности и результативности действующих стратегий в государственном управлении
- 6.Проблема формирования и выбора стратегии государственного развития в Российской Федерации
- 7.Общественное мнение как фактор влияния гражданского общества на институты государственной власти и управления при формировании стратегии
- 8.Взаимодействие государства и бизнеса при формировании стратегий в государственном управлении.

Критерии балльно-рейтинговой оценки контроля успеваемости

Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения ими реферата.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение задач и их обсуждение;
- написание рефератов;

- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины;
- подготовка докладов;
- обсуждение проблемных ситуаций.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за написание рефератов, выполнение тестовых заданий, выступления с докладами, участие в дискуссии на семинарских занятиях и др.);
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие, структура, принципы развития стратегического государственного управления.
2. Понятие «стратегия государственного управления»
3. Современные подходы к определению стратегического государственного управления и стратегии государственного управления.
4. Международные тенденции формирования и развития стратегии государственного управления.
5. Ключевые проблемы становления стратегического государственного управления в разных странах мира.
6. История развития и этапы становления современного стратегического государственного управления.
7. Ключевые элементы системы стратегического государственного управления: стратегическое планирование, стратегический контроль (аудит), перспективные механизмы мотивации государственных

гражданских служащих, организационная структура системы стратегического государственного управления в Российской Федерации.

8. Соотношение стратегического государственного управления и планирования в практике формирования государственных стратегий.

9. Типология и анализ государственных стратегий в Российской Федерации

10. Задачи, принципы, участники (их полномочия), документы стратегического планирования.

11. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

12. Построение и функциональные особенности отдельных элементов системы стратегического планирования

13. Приоритетные проекты в Российской Федерации: нормативное правовое регулирование, практика и проблемы реализации.

14. Система органов государственной власти участвующих в составлении и реализации документов стратегического государственного управления.

15. Организационная структура реализации приоритетных проектов. Особенности построения и распределения ролей участников.

16. Информационно-телекоммуникационные технологии в системе стратегического управления.

17. Система органов государственной власти осуществляющих стратегический контроль (аудит) и их полномочия.

18. Роль и значение бизнеса в системе стратегического государственного управления.

19. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования.

20. Стратегический аудит. Цели, задачи и порядок проведения. Роль и значение органов государственной власти в его проведении.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Исторические этапы развития государственного прогнозирования и планирования в России и за рубежом. Ведущие ученые, внесшие существенный вклад в развитие прогнозирования и планирования.

2. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.

3. Методологические принципы прогнозирования и планирования.

4. Социально-экономические системы как объект государственного прогнозирования и планирования.

5. Основные макроэкономические показатели прогнозирования и планирования и методика их расчета.

6. Основные методы макроэкономического прогнозирования: формализованные, интуитивно-логические.

7. Классификация моделей и методов экономического планирования и прогнозирования.

8. Индикативное планирование и программно-целевой метод.

9. Прогнозирование темпов экономического роста с применением производственной функции.

10. Стратегическое планирование материально-технического обеспечения народного хозяйства в условиях рыночной экономики.
11. Балансовые модели, используемые в прогнозировании и стратегическом планировании темпов экономического роста и структурных сдвигов в экономике.
12. Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического прогресса и инновационного развития производства.
13. Экономический потенциал государства. Прогнозирование эффективности использования экономического потенциала.
14. Стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры в РФ, общая характеристика.
15. Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике.
16. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений.
17. Регулирование и стратегическое планирование решения социальных проблем общества.
18. Регулирование и стратегическое планирование взаимодействия общества и природы.
19. Прогнозирование и стратегическое планирование социально-демографического развития.
20. Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей оценка эффективности государственного планирования и регулирования внешнеэкономических связей.

Пример практико-ориентированного задания

Ситуация: Проживание населения и сельхозпроизводство в Калининградской области невозможны без проведения комплекса мелиоративных мероприятий. Около 30 процентов сельскохозяйственных угодий (167,9 тыс. га) находится в неудовлетворительном мелиоративном состоянии и ограничивают возможности сельхозпроизводства.

Общая площадь осушенных сельскохозяйственных угодий в Калининградской области составляет 726,6 тыс. га, из которых 669,2 тыс. га осушаются закрытым дренажем, 98 тыс. га - механическим водоподъемом (польдерные системы), составляющие 70% польдеров Российской Федерации. В зоне возможного затопления проживают около 80 тыс. человек.

Износ мелиоративных систем федеральной собственности составляет около 75%, что связано с длительным (в течение последних 20 лет) невыполнением работ по реконструкции, ремонту, техническому содержанию мелиоративной сети.

Мелиоративная сеть, расположенная в полосе инженерных сооружений на российско-польском участке государственной границы Российской Федерации и на землях государственного лесного фонда, является бесхозной (16,53 тыс. км). Такая осушительная сеть находится в крайне неудовлетворительном состоянии, так как не имеет балансодержателя.

Площадь лесокультурного фонда Калининградской области составляет 3044 га, в затопленном и переувлажненном состоянии - 1302,1 га (более 42 процентов), площадь затопленных лесных участков - 332,2 га (около 11 процентов). Гидромелиоративные системы в лесах неразрывно связаны с сельскохозяйственными осушительными системами.

Большая часть отрегулированных водоприемников, магистральных каналов пропустила несколько межремонтных сроков, при этом от их работы зависит своевременность отвода поверхностных, грунтовых вод с сельскохозяйственных угодий, эффективность использования мелиорированных земель, недопущение подтопления сельских населенных пунктов на самотечных системах, безаварийный пропуск паводковых вод на одамбованных водотоках.

Задание: Данная проблема требует разработки целевой комплексной программы.

1. Сформулируйте название программы, ее цель и задачи.
2. Какой орган региональной власти должен стать госзаказчиком программы.
3. Предложите 5 основных индикаторов программы
4. Предложите 3 мероприятия для включения в программу.

5. За счет каких источников можно профинансировать программу. Какие внебюджетные источники можно использовать. Каким способом их можно привлечь?

Структура экзаменационного билета

№ п.п.	Вопрос	Максимальная оценка в баллах
1	Теоретический вопрос	20
2	Теоретический вопрос	20
3	Практико-ориентированное задание.	20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

А) Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. — М.: Юридическая литература, 2009;

2. Гражданский кодекс Российской Федерации — М.: Проспект, 2010;

3. Трудовой кодекс Российской Федерации: Официальный текст. Действующая редакция. — М.: Экзамен, 2008;

4. Федеральный закон от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской

Федерации, 2012, № 43, ст. 5787;

5. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №14, ст. 1652;

6. Федеральный закон от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №27, ст. 3452;

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53 (ч. 1), ст. 7600;

8. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №49 (часть VII), ст. 6351;

9. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №48, ст. 6165;

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2009 года № 722 «Об утверждении правил оценки заявок на участие в конкурсе на право заключить государственный или муниципальный контракт (гражданско-правовой договор бюджетного

учреждения) на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков»: Официальный текст. Действующая редакция.Собрание законодательства Российской Федерации,2012,№14, ст. 1659;

11.Постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2012 года № 851 «О порядке раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения»: Официальный текст. Действующая редакция.Собрание законодательства Российской Федерации,2012,№52, ст. 7507;

12.Постановление Правительства Российской Федерации от 1 сентября 2012 года № 877 «Об утверждении состава нормативных правовых актов и иных документов, включая программные, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, которые не могут быть приняты без предварительного обсуждения на заседаниях общественных советов при этих федеральных органах исполнительной власти»: Официальный текст. Действующая редакция.Собрание законодательства Российской Федерации,2012,№ 37, ст. 4997;

13.Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»: Официальный текст. Действующая редакция.Собрание законодательства Российской Федерации,2012,№30(Часть I), ст. 4084;

14.Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)»: Официальный текст. Действующая редакция.Собрание законодательства Российской Федерации,2010,№40, ст. 4971;

15.Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 года № 329 «О министерстве финансов Российской Федерации»: Официальный текст. Действующая редакция.Собрание законодательства Российской Федерации,2013,№45, ст. 5822;

16.Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»: Официальный текст. Действующая редакция.Собрание законодательства Российской Федерации,2012,№53 (ч. 1), ст. 7579

17.Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ: Официальный текст. Действующая редакция.Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823;

18.Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»: Официальный текст. Действующая редакция.Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 31, ст. 4179;

19.Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: Официальный текст. Действующая редакция.Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31(1 ч.), ст. 3448;

20.Федеральный закон от 27 декабря 2002 года № 184-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О техническом регулировании»: Официальный текст. Действующая редакция.Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 52 (ч. 1), ст. 5140;

21.Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 года № 1009 «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»: Официальный текст. Действующая

редакция.Собрание законодательства Российской Федерации,2012, №48, ст. 6259

22.Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. № 1318 «О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, проектов поправок к проектам федеральных законов и проектов решений Совета евразийской экономической комиссии, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 52, ст. 7491.

Б) Основная литература:

1.Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: Учебник для академического бакалавриата, обуч. по спец. «Политология» / И.А. Василенко; МГУ им. М.В. Ломоносова – М.: Юрайт, 2015 – 494 с. – То же [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E0B4ABA5-3363-4253-9CFE-6A83E8CD1AFB>

2.Ворожихин В. Стратегическая координация: инструмент современного управления. Координация в XXI веке становится ключевым инструментом повышения эффективности социально-экономических систем / Ворожихин В. — Saarbrücken: LAP LAMBERT AcademicPublishing, 2014 .— 185с.—Только электронный ресурс. – Режим доступа: <http://ip-library/Book/TRUDY%20FA/Voroghihin1.pdf>

3.Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Семин, Ю.В. Лысенко, М.В. Лысенко, Э.Х. Таипова. – Москва: КноРус, 2016. – 312 с. – Для бакалавров. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917224>

В) Дополнительная литература:

4. Индикативное планирование и управление устойчивым инновационным развитием региона [Электронный ресурс]: монография / Н.В. Гринева, Н.М. Абдикеев, Н.В. Кузнецов, Ф.Ф. Пащенко, В.Б. Гусев, В.В. Павельев. – Москва: Русайнс, 2018. – 192 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926478>

5. Кожевина О.В. Организационно-экономические основы стратегического планирования [Электронный ресурс]: монография / О.В. Кожевина, С.П. Балашова, М.В. Сиротенко. – Москва: Русайнс, 2018. – 144 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926464>

6. Рисин И.Е. Стратегическое планирование регионального развития: современная практика, направления совершенствования [Электронный ресурс]: монография / И.Е. Рисин. – Москва: Русайнс, 2018. – 88 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926464>

7. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования [Электронный ресурс]: монография / Под ред. Н.В. Спасской, Е.В. Такмаковой – М.: ИЦ РИОР, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501711>

8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 38 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854777>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1.Официальный сайт Правительства Российской Федерации
<http://www.government.ru>

2.Официальный сайт Министерства экономического развития
<http://economy.gov.ru/minec/main>

3.Economicus.Ru: [Российский общеобразовательный портал]. – URL: <http://www.economicus.ru>. Доступ свободный.

4.Портал государственных услуг<http://www.gosuslugi.ru/>

- 5.Московский Либертариум: [Сайт]. – URL: <http://www.libertarium.ru/libertarium>. Доступ свободный.
- 6.Рубрикон: Энциклопедии. Словари. Справочники: [Сайт]. – URL: www.rubricon.ru.Доступ свободный.
- 7.Академик: Словари и энциклопедии: [Сайт]. – URL: <http://dic.academic.ru>.
- 8.Econline: [Электронная образовательная библиотека]. – URL: <http://www.econline.edu.ru>. Доступ свободный.
- 9.ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент: [Федеральный образовательный портал]. – URL: <http://ecsocman.edu.ru>. Доступ свободный.
- 10.Министерство экономического развития Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: <http://economy.gov.ru>. Доступ свободный.
- 11.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
- 12.Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
- 13.Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
- 14.Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
- 15.База информационных материалов электронных и печатных средств массовой информации Public.ru <http://public.ru/>
16. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <https://elibrary.ru/>
17. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
18. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
- 19.Электронно-библиотечная система издательства Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает следующие виды самостоятельной деятельности: подготовка к текущим занятиям (лекциям, практическим и семинарским занятиям); изучение

учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы; написание научных статей, научных работ, рефератов и пр.; подготовка к зачету/экзамену.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студента разграничены по темам изучаемой дисциплины, четко сформулированы, и их объем определен часами, отведенными рабочей программой.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам написания рефератов, подготовки докладов и презентаций.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

участие в научной дискуссии по темам дисциплины;

обсуждения научных трудов и публикаций по темам дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации- не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Финансовом университете должны быть специальные помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;

компьютерные классы с возможностью работы в «Интернет»;

аудитории для консультационной деятельности;

учебную и учебно-методическую литературу, разработанную преподавателями кафедры и иные материалы.